

Plaine de vacances 2019

Projet pédagogique

1. Introduction

Le CPAS de Flobecq organise une plaine de vacances du 1er au 19 juillet 2019 en confiant l'organisation des programmes d'activités à l'équipe d'animation.

Pour assurer l'épanouissement des enfants et leur permettre de vivre de vraies vacances, il est essentiel qu'un projet pédagogique soit défini.

La plaine accueille TOUS les enfants sans discrimination dans le respect de leur individualité et de leurs différences.

L'équipe veillera que chaque enfant

- s'exprime et trouve sa place au sein du groupe ;
- soit partenaire lors des activités proposées ;
- s'épanouisse au contact d'autrui en tant que personne libre et responsable ;
- développe son autonomie.

2. Objectifs et moyens mis en œuvre pour les atteindre

L'équipe favorise l'épanouissement, la découverte, le développement et la curiosité des enfants à **travers les activités proposées.**

On se fixe différents moyens pour y parvenir.

<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>
a) Favoriser le développement physique de l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et maîtriser les différentes parties du corps - Se structurer dans l'espace - Latéralisation 	<ul style="list-style-type: none"> ° Activités sportives (judo, football, badminton, basket, pétanque, ping-pong) ° Psychomotricité ° Marche ° Jeux sensoriels
b) Développer la créativité, l'imagination, l'expression et la psychomotricité fine de l'enfant. Développer le côté esthétique.	<ul style="list-style-type: none"> ° Réalisation de décors et déguisements, création de bricolages à thème avec du matériel adéquat pour permettre aux enfants de développer leur imagination, leur sens de la créativité, d'inventer, de fabriquer et de s'exprimer. ° Jeux d'équipes. ° Activités d'éveil et créatrices (chants, théâtre, musique, contes, ...).

c) Socialisation importante pour toutes les activités de la plaine, savoir partager.	° Les programmes d'activités sont adaptés aux spécificités et aux demandes des enfants. Ils visent à apprendre aux enfants à mieux se connaître et communiquer entre eux, à vivre en groupe harmonieusement mais aussi à prendre confiance en eux et à développer leur autonomie.
d) Eveil au milieu de la nature	° Permettre aux enfants de s'évader, de découvrir des activités qui ne leur sont pas familières, un autre mode de vie, etc.
e) Gestion de la santé	° Promotion d'une alimentation saine et équilibrée : sont servis quotidiennement fruits frais, eau, Activités culinaires réalisées par les enfants. ° Une trousse de secours est à portée de main lors de chaque activité. ° Verte plaine : gestion des déchets, tri.

3. Recrutement/Encadrement

Les animateurs ayant participé aux plaines précédentes de manière satisfaisante sont contactés par écrit en priorité. Si le nombre d'animateurs est insuffisant, un avis de recrutement est affiché dans les locaux administratifs.

Les candidats doivent remettre un CV accompagné d'une lettre de candidature ainsi qu'un extrait du casier judiciaire modèle 2 récent.

Afin d'assurer la qualité de l'animation et le respect du présent projet pédagogique, le choix du personnel est basé sur la formation.

Nos équipes d'animation sont composées d'un coordinateur qualifié, d'animateurs brevetés et d'animateurs non qualifiés, suivant les normes d'encadrement de l'O.N.E.

Des réunions de préparation ont lieu pour permettre aux équipes d'apprendre à se connaître, d'échanger leurs idées et d'organiser ensemble les activités.

En fin de journée, le responsable rassemble toute l'équipe. Chaque moniteur ou chaque groupe de moniteurs explique le vécu de la journée et détaille les projets prévus pour le lendemain.

4. Accueil

L'équipe d'animation au complet ainsi que le responsable de la plaine sont présents avant le début des activités pour accueillir chaque enfant et le parent qui l'accompagne.

Cela favorise la mise en confiance ainsi que le contact et l'échange entre le parent et l'animateur.

5. Répartition des groupes

Pour respecter les différences de rythme et de jeux des enfants mais aussi l'individualité de chacun d'eux, les groupes sont constitués par tranches d'âge (2,5-5 ans, 6-8 ans, 8-10 ans et 10-12 ans).

6. Infrastructure

Le site retenu est celui qui offre la plus grande polyvalence (proximité d'espaces verts, du Centre Sportif J. Leroy (où les enfants peuvent se rendre quotidiennement), plaine de jeux, vaste espace extérieur sécurisé, ...) tout en disposant de plusieurs locaux intérieurs suffisamment spacieux que pour accueillir les différents groupes d'âge.

Cette infrastructure possède des sanitaires (WC et lavabos), un réfectoire et une pharmacie de secours. Elle possède également une cuisine équipée près du réfectoire et une autre cuisine équipée dans le local A.T.L.

Tous les locaux et sanitaires seront nettoyés chaque jour par une technicienne de surface rémunérée par le CPAS.

7. Repas et temps de midi

Avant de se mettre à table, les enfants passent par les toilettes et se lavent les mains.

Les animateurs mangent à la même table que les enfants en veillant à ce que le repas soit un moment calme et convivial.

Le repas est suivi d'un moment de détente.

<p>L'école de l'animation est une expérience humaine extraordinaire qui apporte autant à ceux qui s'y engagent qu'aux enfants qui profitent de leur talent.</p>
--